МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра романо-германских языков и методики обучения

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М.В. Бурлакова
(подпись)
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Английский язык; Русский язык как иностранный

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» - овладение грамматическим строем иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» является обязательной для изучения, относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Практика устной и письменной речи», прохождению производственной практики, ранней преподавательской практики, производственной практики, преподавательской практики.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные нормы русского и иностранного (-ых) языков в области устной и письменной речи;

– основные различия лингвистических систем русского и иностранного (-ых) языков;

– основные модели речевого поведения;

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном (-ых) языках;

Владеть:

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма

– навыками коммуникации в иноязычной среде.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).

		УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

(распределяются по типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП)

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Участвует в проектировании	Профессиональный

проектировать содержание образовательных программ и их элементов	основных и дополнительных образовательных программ. ПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебного предмета «Английский язык» и рабочие программы учебных дисциплин в области обучения русскому языку как иностранному для соответствующих уровней образования, план-конспект и /технологическую карту урока английского языка и урока русского языка как иностранного	стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы русского и иностранного (-ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного (-ых) языков; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства (УК-4 (индикаторы 1,2,3,4,5);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– требования к структуре образовательных программ и их элементов; содержание примерных основных образовательных программ (ПК-6 (индикаторы 1,2)

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном (-ых) языках; вести диалог на русском и иностранном (-ых) языках (УК-4 (индикаторы 1,2,3,4,5);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3).

– проектировать план-конспект / технологическую карту урока (ПК-6 (индикаторы 1,2)

Владеть:

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма (УК-4 (индикаторы 1,2,3,4,5);

– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3).

– содержанием примерных основных образовательных программ (ПК-6 (индикаторы 1,2)

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 10 зачётных единиц (270 час.)

Контактная работа 104,66 час.

Самостоятельная работа 165,34 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Практические занятия	24	29,75	25,5	28,5	25,5	28,25	25,5	28,5
Зачёт	0,25				0,25			
Групповые консультации перед экзаменом			1,5				1,5	
Экзамен			0,33	25,17			0,33	25,17
Всего	24,25	29,75	27,33	53,67	25,75	28,25	27,33	53,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа пр.	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Простое предложение. Структурная характеристика. Коммуникативные типы предложений. Уровни синтаксического анализа предложения	2		7,5	10	Текущий контроль № 1
2	Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее, сказуемое дополнение, определение, обстоятельство.	2		9,5	12	Текущий контроль № 2
3	Глагол. Морфологическая категория наклонения	2		3,5	4	
4	Местоимение. Морфологические и семантические	2		3,5	3,75	

	характеристики					
	Итого за 2 семестр:			24	29,75	Зачет
5	Имя существительное. Морфологические и семантические характеристики	3		6,5	7,5	Текущий контроль № 1
6	Имя прилагательное. Морфологические и семантические характеристики	3		6,5	7,5	
7	Глагол. Морфологическая композиция. Морфологическая категория времени	3		6,5	7,5	Текущий контроль № 1
8	Артикль. Функции артикля в предложении. Употребление артикля с разными классами существительных	3		6	6	Текущий контроль № 2
	Итого за 3 семестр:			25,5	28,5	Экзамен
9	Глагол. Морфологическая категория залога.	4		9	10,5	Текущий контроль № 1
10	Последовательность времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную	4		7,5	9	
11	Модальные глаголы	4		9	8,75	Текущий контроль № 2
	Итого за 4 семестр:			25,5	28,25	Зачет
12	Неличные формы глагола. Морфологические и семантические характеристики. Предикативные конструкции.	5		7,5	10,5	Текущий контроль № 1
13	Глагол. Категория наклонения. Сослагательное наклонение	5		9	9	Текущий контроль № 2
14	Сложное предложение с а) сочинительной связью б) подчинительной связью в) сочинением и подчинением Независимые и вводные придаточные предложения	5		9	9	
	Итого за 5 семестр:			25,5	28,5	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1 – Простое предложение. Структурная характеристика предложения. Простое предложение: двухсоставное и односоставное предложения. Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное. Коммуникативные высказывания. (Non-sentence utterances). Отрицание (Способы образования отрицательных предложений). Члены предложения. Способы выражения членов предложения. Уровни синтаксического анализа предложения.

Тема 2 – Главные члены и второстепенные члены предложения.

Главные члены члены предложения. Подлежащее. Способы выражения. Формальное подлежащее "*That", "It"*. Сказуемое. Структурная классификация сказуемого. Простое сказуемое (глагольное, именное). Составное сказуемое (глагольное, именное). Смешанные типы сказуемого. Согласование подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Типы дополнений. Определение. Способы выражения определений. Место определений в предложении. Типы связи между определением и определяемым словом. Приложение как тип определения. Виды связи приложения и определяемого слова. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств. Структурная классификация, семантическая характеристика. Семантические классы обстоятельств.

Тема 3 – Глагол. Морфологическая категория наклонения. Повелительное наклонение. (imperative mood). Основное значение повелительного наклонения — выражение побуждения. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол do как интенсификатор побудительного значения. Сочетание let с нифинитивом, выражающее побуждение по отношению к первому и третьему лицу.

Тема 4 – Местоимение. Связь местоимений с знаменательными частями речи по функции. Заместительная функция местоимений Морфологическая композиция и категориальные характеристики. Подклассы местоимений и их функции (личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, неопределенные, вопросительные, отрицательные и союзные местоимения). Местоимение ***one*** как слово-заместитель. Употребление местоимения ***one*** как субстантивного заместителя.

Тема 5 – Имя существительное. Семантическая характеристика. Морфологическая композиция и характеристика существительного. Категория числа. Категория падежа. Категория рода.

Тема 6 – Имя прилагательное. Семантическая характеристика. Морфологическая композиция и характеристика прилагательного. Степени сравнения. Прилагательное и наречие. Модели сочетаемости. Синтаксические функции прилагательного. Субстантивированные прилагательные.

Тема 7 – Глагол. Основные формы глагола. Стандартные и нестандартные формы глагола. Образование глагольных категорий. Морфологическая композиция глагола. Категория времени (Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Future-in-the-Past Tenses). Категория аспекта. Категория вида.

Тема 8 – Артикль. Общие сведения. Функции артикля в предложении. Употребление артикля с исчисляемыми существительными (общие правила и особенности употребления). Родовая функция артикля с исчисляемыми существительными (Generic Article). Употребление артикля в синтаксических функциях: предложение, предикативная часть. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными (абстрактными, вещественными). Употребление артикля с некоторыми существительными семантических групп (название времени года, времени суток, болезней, еды). Употребление артикля во фразеологических сочетаниях ("school", "town", "hospital", "prison", "college", "bed" etc.).

Употребление артикля с существительными, считающимися уникальными. Употребление артикля с собственными именами, обозначающими имена людей, географические названия. Место артиклей в предложении. Способы перевода артикля на русский язык.

Тема 9 – Глагол. Морфологическая категория залога. Образование и система форм в Passive Voice. Passive Voice различных глаголов.

Типы страдательных конструкций (Direct, Indirect, Adverbial, Prepositional Passive). Ограничения в использовании пассивных конструкций. Употребление времен страдательного залога. Способы перевода на русский язык. Особенности употребления Passive Voice в английском языке. Различные сочетания be+Participle II

Тема 10 – Последовательность времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную

Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил последовательности времен.

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную (повествовательное вопросительное, повелительное предложения.)

Тема 11 – Модальные глаголы (Can, may, must, to have to, to be to, need, ought to, should, shall, will, dare). Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 12 – Неличные формы глагола. Предикативные конструкции.

Infinitive: общие сведения, образование форм инфинитива "To"-инфинитив, "Bare"-инфинитив, "Anaphoric"-инфинитив, "Split"- инфинитив Синтаксические функции.

Gerund: общие сведения, образование форм, синтаксические функции. Перевод герундия на русский язык. Сопоставления герундия и инфинитива после некоторых глаголов, типа: "like, love, remember, forget, to be afraid, mean, try, stop". Сопоставление герундия и от глагольного существительного. Сопоставление Gerund и Participle I.

Participle: общие сведения, образование форм Participle I, Participle II, синтаксические функции. Сопоставление Participle I и Participle II.

Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Перевод английских причастий на русский язык.

Предикативные конструкции с неличными формами глагола.

The Subjective Infinitive Construction. The Objective Infinitive Construction. The For-To-Infinitive Construction. The Absolute Infinitive Construction.

Gerundial Constructions. Half-Gerundial Constructions.

The Subjective Participial Construction. The Objective Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Absolute Construction without Participle.

Отличие предикативных комплексов от фраз с Verbids. Способы перевода комплексов на русский язык. синтаксические функции в предложении.

Тема 13 – Глагол. Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Общие сведения. Формы сослагательного наклонения: синтаксические и аналитические. Употребление форм сослагательного наклонения в различных типах предложений: простом, сложносочиненном, сложноподчиненном с номинативными типами придаточных (Subject, Object, Predicative, Attributive clauses) и сложно-подчиненном с адвербиальными типами придаточных (Conditional, Concession, Purpose, Time Place, Comparison) .

Употребление форм сослагательного наклонения в предложениях с эмоциональной окраской (Emotional " should"). Способы перевода Subjunctive Mood на русский язык.

Тема 14 – Сложносочиненное предложение (Compound Sentence). Способы соединения простых предложений (виды связи): copulative coordination, adversative coordination, disjunctive co-ordination, causative-consecutive coordination, asyndetically. Сложноподчиненное

предложение (Complex Sentence). Формальные маркеры подчинения. Понятие придаточного 1,2 и т.д. степени. Функциональная классификация придаточных предложений: номинативные придаточные (Subject, Object, Predicative, Attributive) Независимые (Absolute) придаточные предложения. Вводные придаточные предложения (Parenthetical clauses). Предложения с сочинительной и подчинительной связью (Composite sentence).

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: деловых игр, проектных методик, решение аналитических задач в мини группах в сочетании с внеаудиторной работой.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, сбор, хранение, систематизация и выдача информации; подготовка, технологии визуализации, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности; самостоятельный поиск дополнительной информации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Усилению практико-ориентированности учебной дисциплины способствуют различные виды самостоятельной работы студентов:

1) выполнение домашних практических заданий;

2) подготовка презентации по темам;

3) повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к Рабочей Программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются разноуровневые задания, которые выполняются самостоятельно. На зачете/экзамене по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме (контрольная работа), используется устная форма проведения зачета/экзамена, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете/экзамене – 30 баллов.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Текущий контроль 1 и текущий контроль 2 проводятся в форме теста. Студент может получить по результатам текущей работы оценку «удовлетворительно»/ «зачтено» при следующих условиях:

- набора не менее 61 балла
- выполнения всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины
- успешного прохождения текущего контроля 1 и 2

Если студент не набрал нужного количества баллов (не справился с заданиями текущего контроля/ не выполнил какого-либо вида работу), он обязан явиться на зачет/экзамен.

Тестирование (контрольная работа) проводится на последнем аудиторном занятии семестра в течение 90 минут. Количество заданий варьируется в зависимости от объема проходимого материала и оценивается по 10-ти балльной шкале:

Критерии оценки:

1-9% выполнения заданий теста – 1 балл
10-19% выполнения заданий теста – 2 балла
20-29% выполнения заданий теста – 3 балла
30-39% выполнения заданий теста – 4 балла
40-49% выполнения заданий теста – 5 баллов
50-59% выполнения заданий теста – 6 баллов
60-69% выполнения заданий теста – 7 баллов
70-79% выполнения заданий теста – 8 баллов
80-89% выполнения заданий теста – 9 баллов
90-100% выполнения заданий теста – 10 баллов

Покажем пример расчета балла студента на примере. Критерий зачета соответствует 56/56. Студент выполнил 43 позиции из 56. 43 делим на 56 =0,76. За тест студент должен получить 10 баллов, таким образом, в данном конкретном случае студент получает 8 баллов из 10.

Устная часть представляет собой диалог между студентом и преподавателем. Студент получает 2 теоретических вопроса. Каждый вопрос оценивается в **10 баллов**. Максимальное количество баллов: **20**.

Критерии оценки устного ответа:

9-10 баллов ставится за правильный ответ в полном объеме, иллюстрированный убедительными примерами. Студент владеет грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью, ориентируется в ситуации общения.

- точность ответа – 3 балла
- полнота ответа – 3 балла
- аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла
- соблюдение норм английского литературного языка при изложении материала – 2 балла

7-8 баллов выставляется за правильный ответ. Снабженный примерами. Допускается упущение несущественного аспекта лингвистического явления, по которому преподаватель задает вопрос и студент дает исчерпывающий ответ.

5-6 баллов ставится за неполный ответ, в котором, однако, раскрыта сущность лингвистического явления. На наводящие вопросы преподавателя студент не дает убедительного ответа, допускает отсутствие примеров.

3-4 балла выставляется, если студент может назвать безошибочно только примеры лингвистического явления и не может четко сформулировать его сущность.

1-2 балла ставятся за иллюстрацию языкового явления примерами не в полном объеме.

Критерии оценки:

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете/экзамене. Оценка на зачете/экзамене выставляется по

следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка»
при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 15-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487. – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения A1/A2 : учебное пособие : [12+] / Т. Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-225-4. – Текст : электронный.

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие : [12+] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612. – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст: электронный.

– дополнительная литература:

1. Бузаров, В. В. Грамматика разговорного английского языка = Exercises in conversational English grammar : сборник упражнений / В. В. Бузаров. - Москва : Флинта : Наука, 2000. - 320 с.

2. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис : учебник для студентов вузов / Н. А. Кобрина [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Санкт-Петербург : Перспектива : Союз, 2008. - 528 с.

3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие : [16+] / А. С. Комаров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590. – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст: электронный.

4. Кудисова, Е. А. Learn, Test and Practise Your Grammar = Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка : учебное пособие по практической

грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов : [16+] / Е. А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6016-4. – DOI 10.23681/427888. – Текст : электронный.

5. Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке = English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие : [12+] / А. Г. Минченков. – Изд. 2-е, доп. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-255-1. – Текст : электронный.

6. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений / авт.-сост. Е. Н. Красикова, А. С. Калашова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка = A GRAMMAR OF MODERN ENGLISH USAGE : учебник / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2000. - 688 с.

8. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов 1 курса / Н. Н. Прохоров; Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2023. — 139 с. — URL: https://rucont.ru/efd/824599.

9. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов 2 курса / Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2022. — 175 с. — URL: https://rucont.ru/efd/786736.

10. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов 3 курса / Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2022. — 159 с. — URL: https://rucont.ru/efd/786735.

11. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов 4 курса / Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2023. — 151 с. — URL : https://rucont.ru/efd/824600.

12. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов 5 курса / Н. Н. Прохоров; Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2024. — 110 с. — URL : https://rucont.ru/efd/904980.

13. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. (Иностранный язык) : учебно-методические материалы для студентов 2-3 курсов (профили «Начальное образование»; «Иностранный язык») / Л. Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2024. — 353 с. — URL: https://rucont.ru/efd/904981.

14. Турлова, Е. Participle, Gerund and Infinitive = Причастие, герундий и инфинитив : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270319. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

15. Чалова, А. Н. Времена английского глагола : 210 упражнений с ключами : [12+] / А. Н. Чалова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 160 с. : ил. – (English in detail = Английский в деталях). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710901. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1596-1. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. edu.ru> modules.php
2. a-zcenter.ru> links/engrammar/
3. usefulenglish.ru. > Grammar
4. maru-english.ru> forum 155-155-1
5. ladyaeva-eng.ucoz.ru> load/sborniki…grammatika

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Портал общероссийской системы оценки качества образования. - *http://www.osoko.edu.ru/;*

Методическое хранилище Ивановского института развития образования].- *http://www.iroio.ru/*

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Yandex, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Л. Ю. Смолина-Степович, старший преподаватель кафедры романо-германских языков и методики обучения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германских языков и методики обучения

«23» января 2025 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные грамматические темы целесообразно распределить следующим образом.

Морфология. Общий обзор частей речи. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные количественные, числительные порядковые. Артикль (основные значения). Время, вид, страдательный залог глагола в изъявительном наклонении.

Синтаксис. Простое предложение нераспространенное, распространенное. Члены простого предложения. Общие сведения о сложном предложении. Порядок слов. Коммуникативные типы предложения. Прямая и косвенная речь.

Морфология. Систематизация материала по видовременным и залоговым формам глагола. Косвенные наклонения глагола. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Систематизация материала по артиклю. Служебные части речи.

Синтаксис. Общие сведения о сложном предложении. Предложение с комплексами вторичной предикации (осложненное предложение).

Морфология. Заключительная систематизация материала по частям речи и их категориям.

Синтаксис. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Простое, сложное и осложненное предложение в тексте. Пунктуация.

Прохождение систематического курса грамматики английского языка предполагает необходимость связи учебной работы по грамматике с учебной работой по практике речи, что должно найти отражение в учебных планах методических объединений преподавателей. В этих планах фиксируется конкретный порядок работы над отдельными грамматическими темами по последовательным этапам обучения, определяемым общим ходом овладения студентами речью на изучаемом языке в единстве его фонетической, лексической и грамматической сторон.

Каждая грамматическая тема прорабатывается по следующим ступеням:

1. Формулировка темы, введение круга ее понятий вместе с их определениями, объяснениями и языковыми иллюстрациями.
2. Обзор текстового материала разных стилей речи, содержащего прорабатываемые формы и конструкции. Их распознавание, структурный и семантический анализ.
3. Активизация материала по способу достройки текста (непосредственные и преобразовательные вставки, продолжение незаконченного текста).
4. Активизация материала в коммуникативных упражнениях.
5. Активизация материала в переводной работе.
6. Контроль.

Nouns

1. Form nouns from the given words with the help of suffixes and use them in your own sentences.
2. Point out suffixes of the given derivative nouns. Form, wherever possible, other derivative nouns with the help of some other suffixes.
3. Ask questions using the nouns formed from the italicized words according to the model.
4. Read the compound nouns. Translate them into Russian.

5. Write the countable and uncountable nouns into two different columns.
6. State whether the noun in *italic* type are collective nouns or nouns of multitude.
7. Explain the formation and pronunciation of the plural form of the italicized nouns.
8. Choose between a singular or a plural verb to use it in the following sentences.
9. State the kind of the genitive case used in the following sentences.
10. Translate the following into English choosing between a noun in the genitive case and an of – phrase.
11. Supply a phrase with ‘s or a compound noun in place of the phrases in *italics.*

The Verb

1. Explain the use of the Present Indefinite / the Present Continuous / the Present Perfect in the following sentences.
2. Make up situations to justify the use of the Present Indefinite and the Present Continuous in the following pairs of sentences.
3. Use the Present Indefinite or the Present Continuous.
4. Translate the following sentences into English concentrating on the use of the Present Indefinite and the Present Continuous.
5. Explain why the Present Continuous is not used in the following sentences despite the fact that the actions in them take place at the moment of speaking.
6. Use the proper forms of the verbs in brackets to express future actions.
7. State the kind of action the Future Indefinite, the Future Continuous and the Future Perfect are used to express in the following sentences.
8. Compare, in the following sentences, different grammatical means of denoting future actions and state the specific meaning each of these means adds to the idea of futurity.
9. Say whether the action of the object clause precedes, follows or is simultaneous with the action of the principal clause in the following sentences.
10. Identify the kinds of subordinate clauses in which the rules of the sequence of tenses are strictly observed.

Passive Voice Forms

1. State the type of the passive construction in the following sentences.
2. Turn the following active constructions into passive omitting the agent of the action.
3. Supply the required passive forms of the verbs in brackets.
4. Explain why the agent of the action is mentioned in the following passive constructions.

Modal Verbs

1. Explain the meanings of modal verbs in the following sentences.
2. State in which of the following sentences the form *could* is (1) the Past Indefinite of *can,* (2) a form expressing unreality, (3) a more polite form of *can* and (4) a form implying more uncertainty than *can.*
3. Make the following sentences containing *can* more polite or less categorical.
4. Use the required form of the infinitive after the modal verb in the following sentences.
5. Translate the following sentences into English using the modal verb in all of its possible meanings.
6. Re-word the following sentences using *can, may or must*.
7. Fill in the blanks with the modal verbs or their equivalents.
8. Supply the necessary modal verbs for the following sentences, noticing carefully the Russian equivalents given in brackets.

Punctuation

1. Put capitals where needed in the following sentences.
2. Put capitals, hyphens and full stops as needed in the following sentences. Do not use any commas.
3. Put commas, capitals, and full stops as needed in the following sentences.
4. Underline the noun clauses in the following sentences, and mark off the non-defining ones with commas. Also use commas, capitals, full stops, question and exclamation marks as needed.
5. Put dashes as needed in the following sentences.
6. Put colons as needed in the following sentences.
7. Put punctuation marks as needed in the following passage. There are places where sentences may be separated by full stops or joined by colons or semi-colons. Punctuate as you think best, but use some colons and semi-colons.
8. Punctuate the following passages as direct speech. In each case there is only one speaker.

Практическое занятие

Простое предложение. Структурная характеристика. Коммуникативные типы предложений. Уровни синтаксического анализа предложения

Основные вопросы:

1. Простое предложение
2. Структурная характеристика
3. Коммуникативные типы предложений
4. Уровни синтаксического анализа предложения

Упражнения:

1.Упражнения: №№ 1, 2 стр. 562; 3 стр. 563; 4 стр. 564; 5,6 стр.565
2. Упражнение № 4 стр. 128
3. Стр. 4 – 22; 47-50

Литература:

1. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
2. Л.Д. Червякова Практикум по теоретической грамматике английского языка. – М.: Изд-во РУДН, 2006
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие

Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое

Основные вопросы:

1. Подлежащее. Способы выражения.
2. Формальное подлежащее "That", "It".
3. Структурная классификация сказуемого
4. Простое сказуемое (глагольное, именное).

5. Составное сказуемое (глагольное, именное).
6. Смешанные типы сказуемого.
7. Согласование подлежащего и сказуемого.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 7,8 стр. 565; 9,10 стр. 567; 12, 13, 15, 16 стр. 569; 17, 18, 19 стр.570; 22, 23. 24 стр. 572-574
2. Задания: №№ 1, 2 стр.7; 3 стр.7; 4 стр.8-9
3. Стр. 27 - 34

Литература

1. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
2. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина- Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство

Основные вопросы:

1. Дополнение. Типы дополнений.
2. Определение. Способы выражения определений.
3. Место определений в предложении.
4. Типы связи между определением и определяемым словом.
5. Приложение как тип определения.
6. Виды связи приложения и определяемого слова.
7. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств.
8. Структурная классификация, семантическая характеристика.
9. Семантические классы обстоятельств.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 25 стр. 574; 27 стр.575; 34 стр. 578;36, 37 стр. 579; 38, 39 стр. 580; 40, 41 стр. 581; 43 стр. 582; 15 стр. 604
2. Задания: №№ 1-5 стр. 10-11; 1-4 стр. 11-12; 5-6 стр.13-14
3. Стр. 38 - 45

Литература:

1. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
2. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ;

Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Местоимение. Морфологические и семантические характеристики

Основные вопросы:

1. Местоимение. Связь местоимений с знаменательными частями речи по функции. Заместительная функция местоимений
2. Морфологическая композиция и категориальные характеристики.
3. Подклассы местоимений и их функции (личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, неопределенные, вопросительные, отрицательные и союзные местоимения).
4. Местоимение ***one*** как слово-заместитель. Употребление местоимения ***one*** как субстантивного заместителя.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1-7 стр.36-38
2. Задания 1-11 стр.15-17
3. Стр.82-83

Литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
1. Независимые и обособленные члены предложения

Основные вопросы:

1. Независимые члены предложения: прямое обращение, вводные слова и фразы, такие как: модальные слова, междометия, союзные наречия, предложные фразы, инфинитивные фразы, причастные фразы, вводные придаточные предложения.
2. Обособленные члены предложения: обособленное обстоятельство, обособленное определение, обособленное дополнение.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 26, 27 стр.175

Литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973

Практическое занятие

Глагол. Морфологическая категория наклонения

Основные вопросы:

1. Повелительное наклонение. (Imperative Mood).
2. Основное значение повелительного наклонения — выражение побуждения. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения.
3. Глагол do как интенсификатор побудительного значения.
4. Сочетание let с нифинитивом, выражающее побуждение по отношению к первому и третьему лицу.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 23 стр.367; 24 стр. 368; 29 стр. 368

Литература:

1. В.Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов.- 6 изд.; доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008

Практическое занятие
Имя существительное. Морфологические и семантические характеристики

Основные вопросы:

1. Имя существительное. Семантическая характеристика.
2. Морфологическая композиция и характеристика существительного.
3. Категория числа.
4. Категория падежа.
5. Категория рода.

Упражнения

1. Упражнения: №№ 1, 2 стр. 5
2. Упражнения: №№ 1, 2, 3, 4 стр. 224; 7,8 стр.227; 9, 10, 11, 12 стр.229; 2 стр. 238; 15, 16, 17 стр. 231; 2, 3 стр. 232; 8, 9 стр.234; 3 стр.239
3. Упражнения: №№ 1,2 стр.28; 3стр.29; 4 стр.31; 1, 2, 3, 4, 5, 6 стр.61
4. Задания: №№ 1-7 стр.18-19;1-8 стр. 20-21; 1-6 стр.22-23; 1-5 стр. 24-25
5. Стр. 51 - 72

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
3. Л.Д. Червякова Практикум по теоретической грамматике английского языка. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2006
4.Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина- Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
5.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Имя прилагательное. Морфологические и семантические характеристики

Основные вопросы:

1. Имя прилагательное. Семантическая характеристика.
2. Морфологическая композиция и характеристика прилагательного.
3. Степени сравнения. Прилагательное и наречие.
4. Модели сочетаемости. Синтаксические функции прилагательного.
5. Субстантивированные прилагательные.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 2, 3, 4 стр.242; 5, 6, 7 стр.244; 12, 13 стр. 2474 1 стр. 248
2. Упражнения: №№ 3, 4 стр. 235; 11, 13, 15, 16, 17 стр. 238-239
3. Задания: №№ 1-9 стр. 27-29
4. Стр. 73 - 78

Литература:

1. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
2. Т.Ю. Дроздова и др. English Grammar. – С.П.: Химера, 2000
3. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина- Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
4.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Числительное. Морфологическая композиция и характеристика

Основные вопросы:

1.Числительное.
2.Морфологическая композиция и характеристика числительного.
3.Модели сочетаемости. Синтаксические функции числительного.
4.Субстантивированные числительные.

Упражнения:

1.Упражнения: №№ 1, 2, 3, 4 стр. 337; 4 стр. 341
2.Задания: №№ 1-6 стр. 30-31
1. Стр. 79 - 81

Литература:

1. Р.В. Резник и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта,1996
2. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина- Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-

методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Глагол. Морфологическая композиция. Морфологическая категория времени

Основные вопросы:

1. Глагол. Основные формы глагола.
2. Стандартные и нестандартные формы глагола.
3. Образование глагольных категорий.
4. Морфологическая композиция глагола.
5. Категория времени (Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Future-in-the-Past Tenses).
6. Категория аспекта.
7. Категория вида.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1-4 стр.41 10 стр.45; 19 стр. 51; 20, 21 стр. 52; 30 стр. 57; 5,6 стр.43; 7,8 стр. 44; 12 стр.46; 14 стр. 48; 23 стр.53; 25, 27 стр.54; 33 стр.61; 16, 17 стр.50
2. Упражнения: №№ 120, 121, 122 стр.393; 124 стр.394; 129 стр. 395; 161, 162 стр.406
3. Стр. 88 - 110

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка.Л.: Просвещение, 1973
2.В.Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов.- 6 изд.; доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Практическое занятие
Модальные глаголы

Основные вопросы:

1. Модальные глаголы (Can, may, must, to have to, to be to, need, ought to, should, shall, will, dare).
2. Эквиваленты модальных глаголов.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 2, 3 стр. 74; 5 стр. 75; 6, 7 стр.76; 8 стр.77; 10 стр. 78; 11, 12 стр. 79
2. Задания: №№ 1-5 стр. 24-27
3. Стр.43 - 57

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973

2. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 2 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина- Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическое занятие
Артикль. Функции артикля в предложении.
Употребление артикля с разными классами существительных

Основные вопросы:

1. Артикль. Общие сведения.
2. Функции артикля в предложении.
3. Употребление артикля с исчисляемыми существительными (общие правила и особенности употребления).
4. Родовая функция артикля с исчисляемыми существительными (Generic Article). Употребление артикля в синтаксических функциях: предложение, предикативная часть.
5. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными (абстрактными, вещественными). Употребление артикля с некоторыми существительными семантических групп (название времени года, времени суток, болезней, еды). Употребление артикля во фразеологических сочетаниях ("school", "town", "hospital", "prison", "college", "bed" etc.).
6. Употребление артикля с существительными, считающимися уникальными. Употребление артикля с собственными именами, обозначающими имена людей, географические названия.
7. Место артиклей в предложении.
8. Способы перевода артикля на русский язык.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 2-8 стр.9-14; 10-13 стр.16-18; 14-15 стр. 19; 16-17 стр. 20; 18-19 стр. 21; 20-21 стр. 22; 24-27 стр. 23-24; 28-29 стр. 24-25; 30-31 стр.26; 32-39 стр.26-33; 22-23 стр.22
2. Упражнения: №№ 3 стр.193; 5 стр. 195; 1, 2, 4 стр.192-194; 1ВС, 2 ВС стр.197; 3, 5 стр. 198; 1, 2 стр.197; 4 стр. 198
3. Стр. 4 - 19

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2.Т.Ю. Дроздова и др. English Grammar. – С.П.: Химера, 2000 Смолина-Степович, Л. Ю.
3.Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическое занятие
Последовательность времен

Основные вопросы:

1. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.
2. Случаи отклонения от правил последовательности времен.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1,2 стр.197; 3 стр. 198; 4 стр. 199
2. Стр. 93 - 101

Литература:

1.В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973

2. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическое занятие
Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную

Основные вопросы:

1. Прямая речь и ее введение.
2. Косвенная речь и ее введение.
3. Последовательность времен в косвенной речи.
4. Регулярная замена слов близкого указания словами далекого указания в синтаксических конструкциях косвенной речи.
5. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи.
6. Повествовательные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями, вводимыми различными глаголами речи.
7. Вопросительные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями типа косвенного вопроса.
8. Побудительные предложения, передаваемые инфинитивными сочетаниями. Типы введения побуждения в косвенной речи.
9. Свободный перевод в косвенное высказывание прямых высказываний, содержащих предложение, совет, благодарность, приветствие, оценку.
10. Несобственно-прямая речь в литературно-художественном тексте.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1, 2 стр. 199; 3-7 стр. 200-201; 8-11 стр. 202-203
2. Стр. 102 - 115

Литература:

1.В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973

2. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическое занятие
Глагол. Морфологическая категория залога.

Основные вопросы:

1. Глагол. Морфологическая категория залога.
2. Образование и система форм в Passive Voice. Passive Voice различных глаголов.
3. Типы страдательных конструкций (Direct, Indirect, Adverbial, Prepositional Passive).
4. Ограничения в использовании пассивных конструкций.
5. Употребление времен страдательного залога.
6. Способы перевода на русский язык.
7. Особенности употребления Passive Voice в английском языке.
8. Различные сочетания be+Participle II

Упражнения:

1. Задания: №№ 1-12 стр. 8-12; 1-8 стр.13-15; 1-8 стр. 16-19; 1-9 стр. 20-23
2. Стр. 20 - 43

Литература:

1.Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 2 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
2.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическое занятие
Неличные формы глагола. Морфологические и семантические характеристики

Основные вопросы:

1. Неличные формы глагола Infinitive: общие сведения, образование форм инфинитива "To"-инфинитив, "Bare"-инфинитив, "Anaphoric"-инфинитив, "Split"- инфинитив . Синтаксические функции.
2. Gerund: общие сведения, образование форм, синтаксические функции.
3. Перевод герундия на русский язык. Сопоставления герундия и инфинитива после некоторых глаголов, типа: "like, love, remember, forget, to be afraid, mean, try, stop".
4. Сопоставление герундия и от глагольного существительного.
5. Сопоставление Gerund и Participle I.
6. Participle: общие сведения, образование форм Participle I, Participle II, синтаксические функции.
7. Сопоставление Participle I и Participle II.
8. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык.
9. Перевод английских причастий на русский язык.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 85, 86. 87 стр.410-411, 88, 89 стр.411; 90,93 стр.412-413; 96, 97, 99 стр.414-415; 124, 125,126 стр.424-425, 131, 132 стр.427; 133. 134 стр.428, 135 стр.429; 111, 112, 113, 114. 115, 116 стр.419-421; 120 стр. 422;123стр.423
2. 11, 12 стр.290; 19 стр.327; 28,29 стр.280
3. 1 стр.79; 1 стр.81
4. Стр. 58 - 92

Литература:

1. В.Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов.- 6 изд.; доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008
2. Т.Ю. Дроздова и др. English Grammar. – С.П.: Химера, 2000
3. Л.Д. Червякова Практикум по теоретической грамматике английского языка. – М.: Изд-во РУДН, 2006
4. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.

Практическоее занятие
Неличные формы глагола. Предикативные конструкции

Основные вопросы:

1.Неличные формы глагола (Verbids): систематизация, синтаксические функции в предложении.
2.Предикативные конструкции с неличными формами глагола.
3.The Subjective Infinitive Construction.
4.The Objective Infinitive Construction.
5.The For-To-Infinitive Construction.
6.The Absolute Infinitive Construction.
7.Gerundial Constructions. Half-Gerundial Constructions.
8.The Subjective Participial Construction.
9.The Objective Participial Construction.
10.The Prepositional Absolute Participial Construction.
11.The Nominative Absolute Participial Construction.
12.The Absolute Construction without Participle.
13.Отличие предикативных комплексов от фраз с Verbids.
14.Способы перевода комплексов на русский язык ,синтаксические функции в предложении.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1, 2 стр. 133; 3, 4 стр.134-135; 6,7 стр.137; 8 стр.137; 13 стр. 141; 21, 22 стр.149-150; 15 стр.142; 1, 2 стр. 108; 3А, 4 стр.110; 5, 6 стр.111; 9 стр.113;11.12 стр.114; 13 стр.115; 15 стр. 116; 1 стр.119;3А стр. 21;5, 6 стр.124; 7стр.125; 2стр.120; 4 стр. 123; 9 стр.127; 21, 22 стр.149-152
2. Упражнения: №№ 103 - 105, 107 стр416-418; 127-132 стр.425-427; 117 стр.421; 120 стр.422; 142 стр.431; 145 стр.433; 146, 147 стр.433
3. Упражнения: №№ 59-66 стр.377-383
4.Задания: №№1-9 стр.5-9; 1-4 стр.10-13; 1-4 стр.14-17
5. стр.6 - 36

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2. В.Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов.- 6 изд.; доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008
3. С.И. Блинова и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – С.П.: Союз, 1998

4.Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 3 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
5.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 125 с. - 150-00.- 10 экз.

Практическое занятие
Глагол. Категория наклонения. Сослагательное наклонение

Основные вопросы:

1. Сослагательное наклонение. Общие сведения.
2. Формы сослагательного наклонения: синтаксические и аналитические. Употребление форм сослагательного наклонения в различных типах предложений: простом, сложносочиненном, сложноподчиненном с номинативными типами придаточных (Subject, Object, Predicative, Attributive clauses) и сложно-подчиненном с адвербиальными типами придаточных (Conditional, Concession, Purpose, Time Place, Comparison).
3. Употребление форм сослагательного наклонения в предложениях с эмоциональной окраской (Emotional " should").
4. Способы перевода Subjunctive Mood на русский язык

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 8 стр.96; 1, 2А стр.87-88; 3,4 стр.90; 6 стр.92; 11, 13, 14, 15 стр.96-101
2. Задания: №№ 1-9 стр.18-23; 1-7 стр.24-27; 1-4 стр.28-31
3. Стр. 38 - 88

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2.Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 3 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 125 с. - 150-00.- 10 экз.

Практическое занятие
Сложное предложение. Независимые и вводные придаточные предложения

Основные вопросы:

1. Сложносочиненное предложение (Compound Sentence).
2. Способы соединения простых предложений (виды связи): copulative coordination, adversative coordination, disjunctive co-ordination, causative-consecutive coordination, asyndetically.

3. Сложноподчиненное предложение (Complex Sentence).
4. Формальные маркеры подчинения.
5. Понятие придаточного 1,2 и т.д. степени.
6. Функциональная классификация придаточных предложений: номинативные придаточные (Subject, Object,Predicative, Attributive)
7. Независимые (Absolute) придаточные предложения.
8. Вводные придаточные предложения (Parenthetical clauses).
9. Предложения с сочинительной и подчинительной связью (Composite sentence).

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1 стр.184; 2стр. 185; 3-5 стр.186-187; 6стр.187; 7,8,9 стр.189-190; 11 стр.191-193; 12 стр. 194-195
2. Задания: №№ 1-11 стр.32-37
3. Стр. 89 - 110

Литература:

1. В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2.Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 3 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 125 с. - 150-00.- 10 экз.

Практическое занятие
Пунктуация в простом и сложном предложении

Основные вопросы:

1. Пунктуация в простом предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, дефис.
2. Пунктуация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1 стр.38; 1 стр.43; 2 стр.44; 1-3 стр.54-55; 4-9 стр. 56-58; 1 стр.60; 1 стр.61; 1,2 стр.62; 1 стр.64; 1 стр. 67
2. Стр. 111 - 124

Литература:

1.Т.И.Рязанцева Practical Guide to Analytical Writing. Учебное пособие по развитию навыков письма на английском языке. – М.: ИНФРА-М, 2000
2.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 125 с. - 150-00.- 10 экз.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках курса практической грамматики состоит в изучении ими рекомендуемой литературы, выполнении упражнений традиционного и тестового характера, самостоятельном изучении ряда разделов курса.

Форма предъявления выполненного задания: устная (в форме устной презентации, собеседования, краткого доклада) или письменная/электронная (презентация, эссе).

Каждая грамматическая тема прорабатывается по следующим ступеням:

1. Формулировка темы, введение круга ее понятий вместе с их определениями, объяснениями и языковыми иллюстрациями.
2. Обзор текстового материала разных стилей речи, содержащего прорабатываемые формы и конструкции. Их распознавание, структурный и семантический анализ.
3. Активизация материала по способу достройки текста (непосредственные и преобразовательные вставки, продолжение незаконченного текста).
4. Активизация материала в коммуникативных упражнениях.
5. Активизация материала в переводной работе.
6. Контроль.

Тема: Предлог. Морфологическая композиция. Семантическая характеристика

Основные вопросы:

1.Деление предлогов по форме на простые, производные, сложные, фразовые.
2.Классификация предлогов по значению.
3.Семантические группы предлогов: 1) предлоги места и направления (in, on, under, into и др.); 2) предлоги времени (after, before и др.); 3) предлоги различных иных отошений (by, with, because, of, due to и др.).
4.Место предлогов в предложении.
5.Сочетаемость предлогов. Позиционная характеристика

Упражнения:

1.Упражнения: №№ 1-3 стр.156-157

Литература:

2.В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973

Тема: Слова, обозначающие состояние. Морфологическая характеристика и синтаксические функции

Основные вопросы:

1. Слова, обозначающие состояние.
2. Морфологическая характеристика и синтаксические функции.
3. Отступление от обычного порядка слов (инверсия).
4. Эмфатическая, коммуникативная и грамматическая функции порядка слов.

Упражнения:

1. Упражнения: №№ 1 стр.39
2. Стр. 84 - 85

Литература:

1.В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
2.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-

методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Тема: Порядок слов в предложении.

Основные вопросы:

1.Грамматическа функция порядка слов. Прямой порядок слов в предложении.
2. Место наречий в предложении.
3. Место предлогов в предложении.
4. Обратный порядок слов в разных коммуникативных типах предложений.
5. Эмфатическая и коммуникативная функции порядка слов.
6. Связующая функция порядка слов.

Упражнения:

1.Задания: №№ 1-11 стр.4-6
2.Упражнения: №№ 1стр.178-179; 3 стр.180; 4 стр.181; 5 стр.181; 6, 7. стр182
3.Стр.22 - 26

Литература:

1. Практическая грамматика английского языка: учебные материалы по курсу практической грамматики английского языка для студентов 1 курса специальности Иностранный язык/ Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО «ШГПУ»; Кафедра романо-германских языков и методики обучения; сост. Л.Ю. Смолина - Шуя Весть ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008
2.В.Л. Каушанская и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973
3.Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.

Список сборников упражнений и пособий для самостоятельной работы:

4. Krilova T. и др. A Grammar of Present-day English. – М.: Гласса, 2000.
5. Leech Y. An A-Z of English Grammar and Usage. Addison Wesly Longman Limited, 1996.
6. M. Swan etc. How English Works. – Oxford University Press, 1997.
7. Murphey R. English Grammar in Use. – Cambridge University, 1994.
8. Randolph Quirk. A University Grammar of English. – М.: Высшая школа, 1983.
9. The Heinemann English Grammar. – Oxford, 1992.
10. Блинова С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – С.П.: Союз, 1998.
11. Ворно Е. и др. Прямая и косвенная речь в разговорном английском. – Л.: Просвещение, 1971.
12. Дроздова Т.Ю. и др. English Grammar. - С.П.: Химера, 2000.
13. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Л.: Просвещение, 1973.
14. Крутиков Ю.А. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1964.
15. Матюшкина-Герке и др. Учебник английского языка (2 курс). – М.: Высшая школа,

1983.
16. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, 1996.
17. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис, 2000.
18. Рязанцева Т.И. Practical guide to analytical writing. – М.: 2000.
19. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ("Иностранный язык", "Иностранный язык") / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2017. - 86 с. - 150-00.- 16 экз.
20. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович, Н. Н. Прохоров ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2018. - 115 с. - 140-00.- 21 экз.
21. Смолина-Степович, Л. Ю. Практическая грамматика. Английский язык : учебно-методические материалы / Л. Ю. Смолина-Степович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 125 с. - 150-00.- 10 экз.
22. Шпилюк Е.М. Сослагательное наклонение. (Сборник упражнений). – М.: Каро, 2000.